

CHARTRE RSE

Réseau C&S, adhérent de la Fédération des Acteurs de la Compétence s'est engagé à appliquer et diffuser la présente charte qui a pour objectif d'engager ses collaborateurs, ses adhérents et leurs collaborateurs dans une démarche RSE appliquée à leur activité de formation professionnelle. Elle décline les principes de développement durable dans les volets suivants : sociétal, économique, environnemental ainsi que dans le mode de gouvernance. Par cet acte nous souhaitons promouvoir un développement durable.

SOCIÉTAL :

- ✓ Développer la formation tout au long de la vie ;
- ✓ Assurer la sécurité de l'emploi et des parcours professionnels ;
- ✓ Intégrer la dimension de la qualité de la vie au travail ;
- ✓ Promouvoir la diversité et l'égalité des chances ;
- ✓ Favoriser l'accès à la formation.
- ✓ Accompagner et suivre les apprenants tout au long de leur formation.

ÉCONOMIQUE :

- ✓ Assurer la pérennité de l'organisme de formation et réaliser les investissements nécessaires ;
- ✓ Mener des programmes de recherche, développement, innovation ;
- ✓ Intégrer la dimension territoriale dans le développement de son activité (recrutement, politique d'achats, partenariats ...);
- ✓ Maintenir durablement la compétence des collaborateurs.

ENVIRONNEMENTAL :

- ✓ Promouvoir les pratiques écocitoyennes visant à :
 - Économiser et préserver les ressources (eau, énergie, papier),
 - Favoriser les modes de transports respectueux de l'environnement,
 - Réduire et recycler les déchets.
- ✓ Favoriser la dématérialisation.

GOVERNANCE :

- ✓ Promouvoir en interne les enjeux du développement durable ;
- ✓ Identifier, anticiper, gérer les risques (financiers, fiscaux, sociaux, environnementaux, de sécurité, etc. ...);
- ✓ Sensibiliser ses partenaires au développement durable ;
- ✓ Privilégier des relations constructives, loyales et participatives avec ses parties prenantes (salariés, clients, fournisseurs et co-traitants, actionnaires ...).

Fait à Montussan, le 16/02/2022

Le Président de RÉSEAU C&S
Pascal PIERRE

